



AKKINNAL AH
Revue Hebdomadaire Litteraire
Scientifique et Artistique

السالة بشارع السلطان حسين المسلطان حسين

دار الرسالة بشارع السلطان حسين رفم ۸۱ — عابدين — الناصرة تليفون رقم ۲۳۹۰

« القاهرة في يوم الإثنين ١١ ذي الحجة سنة ١٣٦٣ — الموافق ٢٧ نوفير سنة ١٩٤٤ » السنة الثانية عشرة

السدده ٥٩٥

ايهمـا ؟...

للاستاذ عباس محمود العقاد

40

سؤال من الأسئلة الكثيرة التي توجهما الصحف النربية والعربية إلى المشهورين ، وهو : أيهما أحب إليك : المال أو الشهرة ؟

وقد وجه هذا السؤال في أمريكا إلى رجال ونساء عندهم المال وعندهم الشهرة ، ولو وجه السؤال إلى أناس لا يملكون هذا ولا تلك ، ولكم يسمون إليهما ويطمعون فيهما ، لظفر السائلون بناحية أخرى من نواحى الجواب ، لعلها أصدق وأقرب إلى معرفة النفس من جواب المشهورين الأغتياء

فالإنسان لا يحسن تقدير الشيء الذي هو في يديه ، لأنه ينزل به عن قدره ، ولا يحسن تقدير الشيء الذي يصبو إليه ، لأنه لأنه يرفعه فوق قدره ، ولكنه – على الأقل – يصوره لنفسه وللناس في صورة هي أجل وأقرب إلى مرضاة الخيال

كذلك يختلف تقديرنا لما علىكه ونطمئن إلى بقائه وتقديرنا لما علىكه ولا نزال مهددين فيه

و إنما القصد بين جميع هذه التقديرات أن تملك الشيء ونحس الحاجة إليه ، ولكن في غير فزع ولا اضطراب ، فن ثم لا نزهد فيه ولا ننزل به عن قدره ولا نناو في تعظيمه غلو

الفهــرس

- فحة

من يتطلع إلى الأمنية وهو بحسبها منه بمترلة الساء من الغبراء رجمت إلى نفسى في هذا السؤال فلم أفسكر في جوابه ، بل وثب بى الفسكر إلى موضوعه ، ورجع بى طفرة واحدة إلى أياى المدرسية في أوائل القرن المشرين ... أيام كانت « أيهما » هى فاتحة كل موضوع من موضوعات الإنشاء العربي يطلب من التلاميذ أن يكتبوا فيه :

أيهما أفضل: العلم أم الفنى ؟ أيهما أحب إليك: الحرب أم السلم؟ أيهما أنفع للانسان: المسجاعة أم الحكمة ؟

إلى آخرهذه المفاضلات التي استأثرت زمناً بأقلام الناشئين السفار ، وكتب على جيلهم بعد ذلك بعشرين سنة أن يكون هو الجيل الذي يفرق إلى أذنيه في النقاش والحوار : آارة نقاش الأحزاب ، وآارة نقاش الآراء والأفكار

وعرضت مراحل الإنشاء المدرسي من تلك الرحسلة إلى الآن ، وهي المراحل التي حضرتها على كرسي الأستاذ ، ولم أحضرها على كرسي التلميذ

كانت هذه المراحل موزعة بين الوصف وكتابة الرسائل واستمادة الحوادث أو الذكريات

صف الربيع في الريف ، أو صف الحجرة التي تتملم فيها ، أو صف رجلاً عظيما رأيته ، أو صف رجلاً عظيما رأيته ، أو صف حفلاً من المحافل العامة ... إلى أشباه هذه الأوصاف ! أما الرسائل ، فنها ما يطلب من التلميذ أن يكتبه إلى أبيه ، ومنها ما يطلب إليه أن يكتبه إلى أستاذه ، أو زميله ، أو شخص من شخوص الخيال

واستمادة الحوادث والذكريات تتلخص فى تكليف التلميذ أن يذكر ما مر به فى الأجازة الدرسية ، أو فى يوم من أيام البطالة ، أو فى السفر إلى بلد من البلدان

والقابلة بين هـذه الموضوعات في صعوبتها أو سيهولتها على التلاميذ هي في الآونة نفسها درس نافع لسبر أغوار العقول ، وقياس مقدرة الفكر الإنساني في كبار الرجال ، وليس في صفار التلاميذ وحسب

فأسبها بنير خلاف هو الوسف ، ثم استمادة الحوادث

والذكريات ، ثم كتابة الرسائل على اختلافها

وإنما جاءت صعوبة الوصف من كوله استحاناً للحواس واللـكات جميماً في وقت واحد ، ومنها حواس النظر والسمع وملـكات الملاحظة والترتيب والاختيار

فالواصف مطالب بأشــياء كثيرة فى شىء واحد يسمى « الوصف ، وهو فى الواقع عمل تشترك فيه كل ملكة فى الإنسان

فعليه أولاً أن يحصر ما يراه وما يسمعه وما يحسه على اختلاف ضروب الإحساس

وعليه ثانياً أن يرتب هذه المحسوسات كاسيد كرها في وصفه وعليه ثانثاً أن يختار منها ما هو حقيق بالذكر ، وينبذ منها الفضول الذي يسكت عنه أو يجتزي بالإيماء إليه

وعليه رابعاً أن يحسن التعبير عما أحسه ورتبه واختار أن يكتب عنه

فلا جرم كان يهذه الشابة امتحاناً صادقاً المقل الكبير والصغير، وملكات الفيلسوف والرجل العامى من سواد الناس ولا إخال الكانب يعرف بعمل من أعمال قامه كما يعرف بطريقة وصفه لمنظر من المناظر، أو خالجة من الخوالج، أو حادثة من الحوادث، لأنه لا يهمل ملكة واحدة من ملكات قريحته وهو يعالج هذه الأوصاف، وإذا هو أهملها عامداً أو غير عامد، فإهملها نفسه دليل على ملكات الفريحة كدليل العمل والانتباه وقد رأينا صحفيين مشهورين يرحلون من بلد إلى بلد، أو من وقد رأينا صحفيين مشهورين يرحلون من بلد إلى بلد، أو من

حى إلى حى ، ليـكتبوا مقالاً وافياً عن بعض الزيارات أو بعض « الشخصيات » فيمنون بالموض قبــل الجوهر، ، ولا بدرون « مكان الشاهد » كما يقال فى لغة العامة عند حصر الحديث المفيد

فيحسبون مثلاً أن المهم من حديث ۵ الشخصية ۵ المقصودة هو ما يسألونها عنه رتجيب عليه ، أو يحسبون أن السكوت عن بمض الأسئلة لا يفيد شيئاً كما يفيد الجواب عليها ، أو يحسبون أن وضع الطرف والصور في بعض المواضع من المسكتب أو البيت عامة أمر لا يهم الاطلاع عليه ، ويجرون على قاعدة واحدة في السؤال والجواب ، وابتداء الحديث والانتهاء منه ، مع اختلاف الأمزجة والعادات بين أناس ينكشفون من المباغتة ، وأناس

ينكشفون من الشخصية والتكرار ، وبين أناس بتحفظون في أحوال ، وأناس لا يتحفظون في جميع الأحوال ، أو يتحفظون في سياق في سياق ، ولا يتحفظون في سياق

وقد تجرى بين الصحقى والرجسل الذى يحادثه محاورة فى المهيد للجديث يسقطها الصحفى من حسابه ، لأنها جاءت قبل افتتاح الحديث ، ولم تجى ، فى صلبه بعد بداية السؤال والجواب ، مع أن المحاورة التمهيدية هذه قد تدل القراء على جوانب فى ذهن صاحب الحديث وعاداته ، لا يدلهم عليها عشرات الأسسملة والأجوبة التى تقال بعد تنبيه وتحضير

* * *

و دع الصحفيين و ينظر إلى الروائيين الذين يتخالون رواياتهم الموسف الحسى أو الوسف النفسى إما نصا وإما فى خلال السطور فما أيسر ما نمرف هؤلاه الروائيين قبل أن نمرف أبطالهم وحكاياتهم عنهم ؟ ... هذا روائى يصف لك الدنيا كأنما هي كلها سريرة نفسية لا عمل فيها لاختلاف الصيف والشتاء وتبدل الأماكن والمصور ، وهذا روائى يصف لك الدنيا كأنما هي كلها حديقة أو غابة لا عمل فيها لشىء غير نضرة الأوراق وذبول الأوراق وألوان الأوراق ، وهذا روائى غيرهما بصف لك الدنيا كأنما هي كلها سوق أو مضار صراع أو مضجع غمام . وكاهم يظهرون بدنيا والنهم هذه قبل أن يظهروا لنا أبطالهم من الرجال والنساء

* * *

عربضت مراحل الإنشاء الدرسي في ذاكرتي ورجعت منها إلى مراحلتي على كرمي التلميذ يوم كنت أفاضل كل أسبوع بين العلم والجهل أو بين المال والجال أو بين الصيف والشتاء، أو بين القوة والمرفة ، أو بين أولى الأشياء أحياناً بالتقضيل وأولاها أحياناً بالتهجين والإنكار

وذكرت كيف كنت أختار فى كثير من الأحيان أضعف الشيئين لأجتهد فى تمييز، والذود عنه ، فقضلت الجهل على الدلم مرة وفضلت الحرب على السلم أخرى ، وناقشت فى ذلك أسانذى وأناساً من كبار الزوار وأعة العقول فى الديار المصرية

ثم عدت أراجع اليوم موقني من أمثال ذلك السؤال ، وأعنى

به كل سؤال يبتدى ما بأيهما ويرمى إلى تغليب شيء على شيء كل التغليب

أسبحت أعتقد أنه سؤال لايجوزأن يوجه إلى عاقل ولايحتفل عاقل بالجواب عليه

فليس في المسالم الإنساني مسألتان بكون الحق كل الحق في إحداها ويكون الباطل كل الباطل في الأخرى

وإنما تختلف مواضع الاختلاف عقدار نصيبها في الحق كثرة وقلة وقوة وضعفاً لا بخلوها منه كل الخلو واشتالها عليه كل الاشتمال

يسألني بعضهم: هل تتغلب الديمقراطية بعد الحرب أو تتغلب الشيوعية ا فأقول مبدئياً إن الديمقراطية والشيوعية لن تبقيا كما ها الآن ، ولكن تأخذ الشيوعية من الديمقراطية وتأخذ الديمقراطية من للشيوعية وتتقابلان في وسط الطريق ، ولكني أعتقد أن موضع الالتقاء أقرب إلى الديمقراطية بكثير

ويسألني آخرون : هل تفضل النهضة الفنية أو النهضة العلمية في الأمم التي تحتاج إلى النهضات ؟

فأقول إن سهضة من هاتين المهضتين ان توجد على انفراد ، وان تحيا أمة قط بالعلوم دون الفنون أو بالفنون دون العلوم ، فكل عالم تجرد من روح الفن عالم عاجز ؛ وكل قان تجرد من روح العلم فنان غير موهوب ، ولا جواب « لأيهما » هنا إلا أن تقول «كلاها » وتعود إلى التفصيل في التفضيل

ويسألني غيرهم: أيهما أحب إليك جمال المرأة أو جاذبيتها ؟ فأقول: وهل تتجرد الجاذبية من الجمال وتسمى جاذبية ؟ أو هل يتجرد الجمال من الجاذبية ويستحق بغيرها اسم الجمال ؟

• فإذا بدأ السائل اليوم بأيهما ؟ أو شكت أن أجيب «كلاها » قبل أن يتم السؤال

سألنى بعضهم مازحاً وقد سمع منى هذا الرأى : وأيهما على هذا القياس أفضل : البصر أم العمى ؟

قلت: رحتي هذا

نم حتى هذا لا استثناء فيه ، لأن الممى هو انمدام البصر وليس هو ملكة تقابله مقابلة المناظرة والشاكلة . فعلى هذا الاعتبار يمكن أن يقال إن احتجاب النظر في بمض الأحوال

على هامش النقد

خواطر متســـاوقة

فئ النقر والأدب والأنملاق الأستاذ سييد قطب

مما يؤسف له أن بقف الناقد بين فترة وفترة ليرمم طريقه ، ويحدد أهدافه ، ويعلن عنها للقراء ا ولكنتا في دور يغوعة مما يهزَّى عن ضياع الوقت والجهد في هذه الوقفات -- وإن كان موضع أسف جديد — ، أن الناقد في الشرق العربي ، لا ينهض لتصحيح مقابيس الفن وحدها ، ولكنه ينهض كذلك لتصحيح ممايير الأخلاق ا

وحيثًا تصديت لعمل ﴿ الناقد ﴾ كنت أدرك -- كما قلت مرة - : « أننى لن أخر ج من بين للؤلفين بكثير من الأصدقاء! بَالْفَنَانَ — بِلَ الْإِنْسَانَ عَامَةً — لَا يَرِي فِي الْغَالِبِ إِلَّا الصَّفَحَةُ الجيلة في نفسه ، لأن هذا الجانب هو الذي يسره وبلذه ، وعِلْـق كبرياءه وينذى غروره . فإذا ورجه بالصفحتين جميماً ، فوجيءُ بالصفحة الأخرى التي يراها لأول مرة ، وحسمها تزويراً عليه .

خير من النظر في تلك الأحوال . ومنها النوم والراحة والإعراض عن القبح والشناعة وما لا يستحب النظر إليه في السؤال إن النظر خير من عدم النظر في جميع الأحوال

آلم يغل المعرى في هذا المعنى فقال :

قالوا العمى منظر قبيح قلت بنقدى لكم يهون والله ما في الوجود شيء تأسى على فقده العيون فإذا أردًا الإنصاف قلنا : بل في الوجود شيء تأسى على فقده الميُّون ، وفي الوجود شيء لا تأسى على فقده العيون و «كادهما » ثم تفصيل في التفضيل جواب صالح لكل ه أيهما ٩ على هذا الاعتبار .

عياس نحود النثاد

وحتى لو اقتنع بأنَّها صفحة ، فإنَّه لن يستريح لمرضها على نظره وأنظار الناس 1 ا

ومن يومها وأنا أفقد الأصدقاء واحداً إثر واحد ، لأكسب عدداً معادلاً من الخصوم ا بل عدداً أكبر لأنني أضم إليهم كل يوم خصوما... ولكنني أعاهدالقراء على أنني سأمضى في الطريق ؟ فحسى أن أعوض ما أفقد من بين القراء المحايدين وهم بحمد الله

ولفداحتملت منذأشهر فقد صديق عزيز مقابل مقالة نقدء أعطيته حقه فيها دون تطفيف ا

ولا بدأن يحتمل المرء ما يأسف له من الهنات الخلقية في هذا السبيل أيضًا ، فليعض المؤلفين حاشية خاسة ، وظيفتها التهليل والتكبير لكل ما بخرجون من أعمال ، والدفاع _ بكل أنواع الأسلحة _ صد النقد الحر ، إذَّا استطاع ناقد أنَّ ينفذ من هذه الشياك!

ولقد رماني الحَظ أُخيراً في وقعة من هذا البنوع ا فلم يكن بد من أن يصيبني رشاش من هذه الهنات ، وإذا كنت قد أسفت على شيء ، فعلى أنني لم أكن عُطُوفًا عليها وأنا أفهم بواءَثْهَا الصَّفَيرة .. وهل أقل منأن أكون جاهلاً ؛ وألا أكونُ ناقداً لينجو مؤلف من حكم النقد العادل ؟ إنها أيسر سبيل لتجريح هذا « الناقد » الذي لا يمرف كيف يتخلي عن وظيفته على الطريقة الساذجة المتيمة نى الحاكم من « تجريح ¢ أفضل الشهود للحصول على البراءة عن هذا الطريق!

ما علينا . فمنذ اليوم سنمطف على مثل هذه الهنات 1

وحيثًا تصديت لعمل لا الناقد » كانت لي طريقة معينة أؤدى بها هذا العمل ، لا أرى بأساً من عرضها هنا لقراء α الرسالة α:

إن عملي مع كل مؤلف هو وضع « مفتاحه » في أيدى القراء الذين بقرأون أعماله متفرقة ، ولا يدركون القاعدة التي تقوم عليها هذه الأعمال ، ولا يتعرفون إلى شخصيته الميزة الكامنة وراء كل عمل

وهذا « المفتاح » ضروری للتعریف بالأدیب ؛ و إلا كان

النقد عملاً جزئياً ليس وراءه كبير طائل بالقياس إلى الفراء . ونقد كتاب دون بيان السمات « الشخصية » التي تطبسه إنما هو عمل القص لا يؤدى إلى شيء في هذا الباب

لا بل إن هذا « المفتاح » ضرورى المؤلف نفسه لا اقرائه وحدهم . فكثير من المؤلفين لا يعرفون أنفسهم ، ولا يلتفتون إلى خصائصهم . وهم يستفيدون من الناقد الذي يضع المرآة أمام وجوههم ليتبينوا فيها ملامحهم الأسيلة

وليس من وظيفة الناقد أن يفتير من طبيعة المؤلف التي فطر عليها . ولسكن وظيفته أن يعرّف هذه الطبيعة وببلورها ، ويقيس أعمال المؤلف بها ، ويهديه إليها إذا ضل أو انحرف في فترة مني فترات الضعف والشلال ا

وكلا تناول الناقد أحد المؤلفين مرة ، يجب أن يصير هذا المؤلف لا معرفة ٥ لدى القراء : لا من حيث الشهرة والبروز ، وليكن من حيث تميز الملامح ، ورضوح الخصائص . فلقد يكون المؤلف ذائع الشهرة عند آلاف القراء ؟ ولكنهم لا يدركون لا من هو ٥ على وجه التحقيق ؛ ولا يعرفون لا مفتاح ٥ طربقته الموحدة في أعماله جميعاً

وأذكر أنى سرت على هذا النهاج فى كل ما كتبته حديثاً من فصول النقد . فلم يكن هى هو التعريف بالكتاب فحسب ، بل التعريف بالكاتب أيضاً . وكانت سمات المكاتب المامة وخصائصه الأساسية ، هى التي تسترعى نظرى ، وتنال اهماى . وكان المؤلف فى نظرى إنساناً ذا طبيعة قبل كل شى ، ووظيفتى هى تصوير هذه الطبيعة . يستوى أن يكون المؤلف شاعراً أو باحثاً أو كانب رواية أو قصة أو أقسوصة . فما يعنيني عنوان عمله عقدار ما نعنيني طبيعة عمله

وعلى هذا الأساس تحدثت مثلاً عن أعمال تيمور ، وأعمال المشتقلين بالرواية والقصة والأقصوصة من الكبار والصفار ؛ وعن لدرسة التي يمكن أن ينمى إليها بين مدارسهم . فأما الذين فهموا طريقتي ، والذين يهمهم

جوهم الطبيعة الفنية ، فقد وافقونى أو خالفونى فاهين ، وأما الذين كل بضاعتهم مصطلحات وعنوانات ، ولا يملكون أن ينفذوا من ورائها إلى جوهم الطبيعة الفنية ؛ فقد راحوا يتمالمون ببضاعة من الفهارس والمعجات ا

إن الأدبب يكون ذا طبيعة واقعية أو رمزية أو خيالية ، شم يكون شاعراً وكانب رواية أو قصة أو أقصوصة ، أو كانبا اجباعياً ، أو باحثاً تاريخياً ، والناقد المهم بالطبائع الفنية ، قد يتجاوز العنوان الذي يقدم به أعماله ، ليبحث مباشرة في طبيعة هذه الأعمال ، كما أنه قد واعى العنوانات الظاهرية مع الطبيعة الداخلية زيادة في النبويب والنقسيم . حينا يقف الآخرون أمام هذه العنوانات لا يتجاوزونها إلى النزعة الكامنة وراءها . لأنهم محرومون من الفطنة إلى طبائع الأشياء المأحب أن يتنبه قرائى إلى هذا الانجاه .

安徽安

وبعد ؟ فالنقد ضريبة وتضحية ! فما أحسب لا النافد » في الشرق العربي إلا خاسراً لو حسب المسألة بالقياس إلى نفسه : إنه لا يرضى أحداً إلا القليلين . وإنه لينفق من الجهدليقول شيئاً ذا قيمة – أكثر مما ينفقه في أى فرز آخر من الفنون الأدبية ؛ فكتابة مقال تستأديه على الأقل قراءة كتاب، أو عشرة كتب أو عشرين في بعض الأحيان . اقد صنعتها حيما كتبت في « الرسالة » منذ عام أربعة فصول عن الدكتور طه حسين و لا مدرسة الأسلوب النصويرى » والأستاذ توفيق الحكم ولا مدرسة التنسيق الفني » والأستاذ المازني ولا طريقة ولقد كافتتي كل مقالة قراءة كل كتاب لهؤلاء الأربة ومعظم ولقد كافتتي كل مقالة قراءة كل كتاب لهؤلاء الأربة ومعظم ما كتبوء من مقالات . ولم أكن لأزيد على هذا الجهد شيئاً لو اعتزمت أن أؤلف عنهم كتاباً . وكل ما يعزيني عن هدذا الجهد أن هؤلاء الأربعة هم مع آخرين هم عندى اليوم موضوع كتاب المؤلاء الأربعة هم مع آخرين هم عندى اليوم موضوع

ولقد كنت آخذ — في وقت ما — على بعض كتاب

والإنشاء

الصحف الأول عندما أسهم لا يخسصون جرءاً من وقسم للنقد وتوجيه الحركة الأدبية . فالآن بدأت أفهم أسهم معذورون . فالنقد عمل يستنفد الوقت والجهد ، بلا تعويض مناسب . وخير لهم أن يؤلفوا كتبا موضوعية من أن يتتبعوا أعمال المؤلفين بالنقد . وقد لا يكون بين كل عشرة كتب يقرأونها كتاب واحد يستحق ما أنفق من الوقت في قراءته ا

النقد ضريبة يؤديها الناقد من وقته وجهده ا _ وأنا أؤديها قدر ما أستطيع _ وإنني لأرغب في التخلي عن أدائها لأنشى، أعمالاً أدبية أخرى . فلولا أجازة أعطيتها لنفسى في صيف هذا المام ما استطمت أن أؤلف « كتاباً » . وأشهد أنني لم أتعب فيه أكثر من تعبى في إعداد مقال من مقالات النقد الصغيرة ! ولكنني أصرح _ وليقل من شاء ما يشا، _ بأنه ليس ولكنني أصرح _ وليقل من شاء ما يشا، _ بأنه ليس هناك الآن « ناقد » بؤدى هذه الضريبة . كان هناك رجلان يستطيمان أداءها — على اختلاف في النوع والطاقة — هما المقاد والمازني . فانصر فا — وحق لهما ذلك — إلى الخلق

ثم تصدى لها الدكتور مندور . والدكتور مندور من خيرة الشبان المثقفين ومن القلة النادرة بين « الجامعيين » في مصر الذين لديهم ما يقولونه ، وما يزيدون به شيئاً غير الفهارس والعنوائات . ولا يمنعني ما شجر بيني وبينه في وقت من الأوقات من الاعتراف له بهذه الخصائص

ولكنه _ مع هذا كله وعلى الرغم من كتاب الميزان الجديد _ لا يصلح ناقداً . إنه ناقل تقافة وشارح آداب . أما النقد فلا . إن الحاسة الأولى للناقد تنقصه : حاسة التفرقة لأول وهلة بين الأصالة والريف ، وبين النضج والفجاجة

فالناقد الذي يخلط بين طبيعة المتنبي وطبيعة الأستاذ محمود حسن إسماغيل ، فيرى أن هناك خبطاً _ ولو سئيلاً _ يصل بين هاتين الطبيعتين ، إعما تنقصه الحاسة التي تفرق بين الأصالة والزيف ، ولو تشابهت المظاهر في بعض الأحابين

والناقد الذي يسجبه « تيمور » حين لا يعجبه « توفيق » الحكيم » إنما تنقصه الحاسة التي تفرق بين النضج والفجاجة ، أيا كانت النزعة التي ينزع إليها هذا أو ذاك ، وأيا كانت

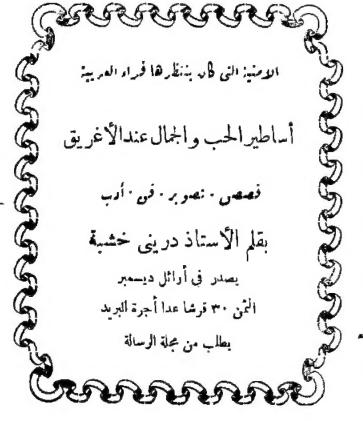
الطريقة التي يسلسكها . فالعمل الفني الناضج ينال مكانة ، مهما تكن عيوب النزعة التي أملته والطريقة التي يسلكها ، والعمل الفني الفج لا ينال هذا التقدير مهما تبكن نزعته واتجاهه .

ليست المسألة أن هذا اللون يعجبك أو ذاك . ولكنها في السميم ، إن هـذا أسيل أم زائف ، وناضج أم مبتسر . وتلك مسألة لا تخلى معالمها على الناقد الأسيل

ويكون الإنسان قارئاً ومثقفاً ، ولكن هذه الحاسة هبة تنميها الثقافة ، وتمجز عن خلفها في النفوس

والدكتور مندور يبدع ويعجب ما ظل يتحدث عن المبادى، السامة ، ولكن الزمام بفلت من يده عند التطبيق ، فتختلط عليه الأصالة بالزيف والنضج بالفجاّجة . وتستهويه بعض النزعات الأدبية دون بعضها ، فيضله هذا الاستهواء كما حدث في عاذجه عن ه الشعر المهموس » وفي حديثه عن ه تيمور » وهذ لا ينقص من قدر الذكتور مندور ؛ فنحن في مرحلة بعد نقلة الثقافة فيها هم رواد الجيل .

سيد قطب



۲ - أبو عـــام بين عبقريته وسيرقاته للاستاذ دريني خشبة

استطاع أبو القاسم الآمدي أن يحشد لنا في كتابه الموازنة طائفة كبيرة جداً من أشعار أبي عام التي سطا فيها على معانى غيره من الشعراء ، والتي تركها تختمر في رأســه - كما يعبر الآمدى – أو التي اتكاً فيها على نفسه – كما يقول أبو بكر الصولى – حتى أخرجها آخر الأمر زائدة المني ، أو معدولاً بها عن معناها الأصلي ، أو مذهوبًا بها تلك الذاهب الطريغة التي تصورها ابن الأثير ، والتي قسمها إلى تلك الأقسام الخمسة : من نسخ ، ومسخ ، وسلخ ؛ وأخــذ المني مع الزيادة عليه ، وعكس المني إلى ضده ، على نحو ما بيناه في السكامة السالفة . وكان ان الأثير يضرِب الأمثال لكل من هذه الأقسام بأبيات شائقة لشمراء مختلفين ، وكان ماخص منها أبا تمام شيئاً كثيراً. وسنجتُهد هنا أن نطبق موازينه على السرقات التي أوردها الآمدى ، لنرى أن أبا تمام كان يسرق حقًا ، وكان يستر هذه السرقة فتخنى على الناس أحيانًا ، ثم تكشف عن نفسها أحيانًا أخرى ، بل أحيانًا كثيرة ... وسنرى أنه كان يزيد في المعانى المسروقة معانى مبتكرة يوفى بها على غاية الحسن ... بل يظهرها مها في صور عجيبة لا يقدر علمها إلا خيال فنان مبتكر ، قادر على التوشية الحيَّة ، والتلوين البديع . وسنرى أيضاً أنه كان يقلو في صوره ، حتى يجملها ضرباً من الألفاز ، بكاد ينقلب إلى ضرب من السخف ، لما يحشد فمها من الإغراب والتعقيد ... الآمر الذي جدل حساده يقولون فيه : إنه ابتعد عن عمود الشمر ، لإسرافه في استمهال أدوات البديع … استعمالاً حسياً أحيانًا ، واستمالًا ممنويًا في أغلب الأحيان

وسنرى كذلك أن أبا تمام كان يمسخ المانى المسروقة ، وتقصر بها عن صورها الأصلية الرائمة ، وسنرى أن علامات السرقة التي نص عليها ابن الأثير ، ولا سيا في السلخ بأنواعه ،

مستوفية فى كنير من سرقات شاعر، العانى الخالد الله عن أسخ أبى تمام قوله : وركب كأطراف الأسنة عمر سوا

على مثلها والليسل تسطو غياهبه

أخذ صدره من بيت كثير :

وركب كأطراف الأسنة عَرَّسوا

قلائص في أحلابهن نُـحول

وأخذ قوله :

لما رأى الحرب رأى العين مَوْ فَــَكُسُ

والحرب مشتقة المني من الحَـرَب

من قول إراهيم بن الهدى :

ومسعر الحرب ، واسم الحريب قد علموا

لو يتفع الملم ، مشتق من الحدرك ؟

ولم ينفعه ستر السرقة بقوله مشتقة الممنى بدل اشتقاق الإسم

وأخذ توله :

كأن بنى نبهان يوم وفاته أنجوم سماء خرّ من بينها البدر من قول جرىر :

أمسى بندوه وقد جأت مصيبتهم

مثــل النحوم هوى من بينها القمر

أو من فول حمايم بنت طارق. :

كنا كأنجم ليـل بينهـــا قر

يجلو الدجي، فهوي من بينها القمر

وأخذ قوله :

وكانت لوعة ثم استقرت كنذاك لكل سائلة قرار من قول الفرزدق:

أنتم قرارة كل مدفع سوءة ولكل سائلة تسميد قراد وأخذ قوله ، وهو يجمع بين النسخ والمسخ :

فلو أبصرتهم والزائر يهم لما ينزئت الحميم من البعيد من قول محمد بن بشير الخارجي :

وإذا رأيت سديقه وشقيقه لم تدر أيهما أخو الأرحام ولا غرو أن بيت الخارجي أروع الله وأخذ قوله ، وزاد في معناه وأبدع:

من قول النظار بين هاشم الأزدى :

يعف الرء ما استحيا ويبقى نبات العود ما بقي اللحاء وما فى أن يسيش المرء حير إذا ما المرء زايله الحياء ولا يخنى أن تعبير أبى تمام أسلس، وإن لم يبق على معنى الأنزدى المسكين ا

وقوله :

إليك هتكنا جنح ليل كأنه قد اكتحات منه البلاد بإثمد من قول أبي نواس :

أبن لي كيف مرت إلى حريمي

ونجم الليــــــل مكتحل بفـــار ؟ ولا يخنى أن أبا تمام وإن سرق من أبى نواس إلا إنه أجاد عنه ولم يقع فها وقع هو قيه من قبح بتكحيل النجم بالقار ــــ أى الزفت ؟ –

رنسخ قوله :

حمراءً من حلب المصير كسوتهـــا

بيضاء من حلب الغام الرقرق

من قول مسلم :

صــفراء من حلب العصير كسوتها

بيضاء من حلب النيوم البُـجِـّس

وقوله:

وأحسن من نوار ُتفتُّحه الصبا

بياض العطايا في سواد المطالب

من قول الآخطل :

رأين بياضاً في سواد كا نه بياض المطايا في سواد المطالب؟ وقوله ، وهو يجمع بين النسخ والسلخ :

لو كان فى الدنيا قبيل آخر بإزائهم ما كان فيها ممدم من قول بشار :

لو كان مثلك آخر ما كان فى الدبيرا فقير وبختم هذه المنتخبات التى وضعناها فى باب النسخ ، والتى تخير ناها من أكثر من ألنى بيت مما حشد الآمدى من سرقات أبى عام ، بما رواه أبو محمد بن البزيدى (۱) قال : قال دعبل : لما مات ذفافة المبسى رثاه أبو سلمى المزنى ، من ولد زهير ، واسمه مكنف ، وكان بيسما هجاء فى إلحاش بقصيدة منها :

(۱) ذکرالصولی الواقعة و نسب روایتها لملی مجد بن موسی بن حماد س ۱۹۹ تموّد بسط الـكف حتى لو آنه دعاها لقبض لم تجبــه أنامله من قول مسلم بن الوليد :

لا يستطيع يزيد من طبيعته عن المروءة والمروف إحجاما والنسخ هنا كلى فى الممنى ، مع تجويد فيه ، وتبديل للألفاظ وقوله فى مفنية تغنى بالفارسية :

ولم أقهم معانيها ولكن شجت كبدى فلمأجهل شجاها من قول الحسين بن الضحاك في الظرف نفسه :

> ولا أفهم ما يعنى مغنينا إذا غــنى سوى أنى من حبى له، أستحسن المنى ا

وذلك مما يلحق أيضاً بآخر ضروب السلخ عند ابن الأثير، وهو الأخذ عن معنى ثم الانتهاء إلى جنتين مختلفتين! والحقيقة أننا حرنا في أى القولين أشجى وأيهما أملح وأروح!

وأخذ صدر البيت التالي ، وعدل بمجزه :

لا يحسب الإقلال عدما، بل يرى

أن القــل من الروءة معدم من قول أبى داود الإيادى :

لا أعد الإقلال عدما، ولكن فقدته الأعدام وعجز بيته:

فتى فى يديه البأس يضحك زالندى

وفي سرجه بدر وليث غضنفر

من بيت مسلم :

عضى المنايا كما عضى أسنته كأن في سرجه بدراً وضرعاما ؟ ونسخ هذين البيتين :

ما اليوم أول توديس ولا الشانى

رم أون توديسي ولا الساقي الجين أكثر من شوق وأحزاني

وما أظن النوى ترضى بما سندت وما أظن النوى ترضى بما سندت

حتى نشافه بي (١) أفصى خراسان

من قول الأرقط بن دعبل :

مهنمه دموعك س سح وتسجام

البين أكثر من شوقي وأسـقامى

وما أظن دموع المين راضية حتى تسح دما هطلا بتسجام وتسخ هذين البيتين .

يميش الرء ما استحيا بخير ويبق المدود ما بق اللحاء فلا والله ما في العيش خير ولا الدنيا إذا ذهب الحياء

⁽١) في الرَّدي (حتى تبلنني) وقد أثبتناها كما في الديوان -

أمتع قصص الحب فى الادب الفرنسى

هيلوئيز الجديدة^(*)

La Nouvelle Heloise للاستاذ صلاح الدين المنجد

كان الحب في القرن السابع عشر أيرافق البطولة وأيصاحب الشرف. ولقد رأيت أن الأميرة داكيف عشر أن نؤذى في الحب . فأفضَت إلى زوجها بأنها أحبات عشر عشر عالت شر فُه و تُعَر كرامته ، فلما أنى القرن الثامن عشر عمالت الرأة إلى دراسة شمائل الرجل وعاداته من خلال الحب وانقضى ماكن من قبل من حب هائم ، يُسهير الليل و يُذهل اللب ، وأيضى الفؤاد .

وما لبث النساس أن الطلقوا . . . يلذُّون ، ويفكرون (*) انظر ماكتبناه من قبل عن الأميرة دوكلف ، في هذه المجلة .

أبعداً بي الدباس يستمتب الدهر ومابعده للدهر عتى ولا عذر الا أيها الناعى ذفافة ذا الندى تعست وشلت من أنامك العشر ولامطرت أرضاً سماء ولاجرت نجوم ولا لذت لشاربها الخركان بنى القمقاع بعد وفاته نجوم سماء خر من بينها البدر توفيت الآمال بعسد ذفافة

فأصبح فى شغل عن السَّـ فر السَّــُفر السَّــُفر وما كانبِ إلا مال من قل ماله

وذخراً لمن أمسى وايس له ذخر(١)

قال أبو محمد : أنشدني دعبل هذه القصيدة ثم جمل يعجب من أبي تمام في ادعائه إباها وتغييره بعض أبياتها ا

وقصيدة أبى تمام التي يقصدها دعبل هى مرتبته الخالدة التي رثى بها محمد بن حميد الطوسي ومطلعها :

كذا فليجل الخطب ، وليقدح الأس

فليس لمين لم بفض ماؤها عـــذر والتي قهر بها أبو تمام أعداءه ، بما أبدع فيها من ممان ، (١) رواية الأبيات في كتاب الهولي على غير ترتيب الآن وفيها

فساقهم هذا الانطلاق البعيد إلى الملل ، رفعهم الملل إلى حب الطبيعة ، والرغبة في البساطة ، والبعد عن التكاف ، تما هيأ النفوس لقبول رواية هيار تُيز الجديدة ، والعناية بها .

كان روسيو قد أشرف على الخامسة والأربعين من عمره ، عند ماكتب هذه الرواية وكان قد نشأ ابن ساعاتى فى جنيف . ثم ماتت أمه وهو صغير ، وقر أبوه من رجال الحكومة وتركة فولج كل باب ، ودخل كل مدخل ، ثم مضى لاهياً متشرداً لا محفل أحداً .

وانصل إعدام دقرنس؛ فكانت خليلته وربيطته من غير أن تحبه. كماكانت جورج ساند ربيطة شوبان « Chopia » من بعد. ثم تركها وصنع كل صناعة . فكان ناموساً لأرشمندريت ، ثم سفيراً ، ثم سارقاً ، ثم موسيقياً ، وإلى هذا كله ، كان فناناً ، حالماً ، من هف الحس ، رقيق الشعور ، يحس جمال الطبيعة ، ويعشق اللذائذ الصافية البسيطة ، وكان يرنو إلى زرقة الساء ، وخضرة الحقول ، وجربان المياه سويداعب في نفسه حالماً جميلا .

أقلقت بال دعبل ، وسهدت جذيه ، فأخذ أبيانا من مماتية أي سلم المزقى فرزفافه ، وخلط ماروانع أبيات أبي عام ، ولا سيا توفيت الآمال بعد محمد وأسبح في شفل عن السفر السفر وما كان إلا مال من قل ماله و ذخراً لمن أسبى وليس له ذخر كأن بني نبها ف يوم وفاته بجوم سماء خر من بينها البدر ثم جمل يشنع بها على أبي تمام . . . ولو فعلن إلى سرقات أبي عام التي وقع عليها الآمدي في هذه المرثية ، والتي أشراً إلى بعضها في هذه الكامة لكان خبرا له من ذلك التلفيق .

وفی أخبار أبی تمام للصولی (ص ۲۰۱) أن محداً بن موسی حدث بذلك الحسن بن وهب فقال : أما قصیدة مكنف هـذه فانا أعرفها ، وشمر هذا الرجل عندی ، وقد كان أبو عام بنشدنیه ، وما فی قصیدته شیء مما فی قصیدة أبی عام ، ولكن دعبلا خلط القصیدتین ، إذ كانتا فی وزن ، وكانتا می ثبتین ، لیكذب علی آبی عام ا ا

وعلى هذا فليس فى ذلك نسخ كما وهم بعض نقساد أبى تمام ومنهم الآمدي . • (يتربع)

وقصد باريس، حالماً بالمجد . كان يتمنى نصر الأبطال وخلود العباقرة . ولـكن ما هو الثمن الذى ينبغى أن يؤديه ؟ لقد اخترع طريقة لترقيم الموسيق ، وكتب غنائية لم ينشرها ، ثم إنه يحس أنه قادر على التأليف ، فهل يكنى هذا ... أ

وكان إلى ذلك أيضاً رقيق الشاعر ، ولكنه متكبر ، وكان يميش فى الخيال . ويبتمد عن الواقع ، ويقول : « إن الإنسان لا يتم بما يتاله ، بل بما يأمله . ولا يحس المر ، السمادة إلا عند ارتقاب السمادة . » فرجل كهذا ، قد يجد فى عزلته من النميم مالا يجده بين الناس . ولكن هناك المجد .. وكيف يدركه ؟

واستطاع أن يتصل بمدام دويان Mme. Dupin التي كانت تستقبل عظها ، باريس كلها وصادق ابن زوجها « فرانكوبل » Francueil وكان هذا عاشقاً « مدام ديبيناى Francueil » مما انضم إلى جانب الفلاسفة . وعند ما وضع مجمع ديجون ثم انضم إلى جانب الفلاسفة . وعند ما وضع مجمع ديجون ألقتون والداوم ، كتب دفاعه الشهير ثالباً محاسن المدنية : »

« ... أينها الفضيلة ، أما نقشت مبادئك فى جميع القلوب ، أو لا يكافى ، لـكى ندلم قوانينك ، أن ينحنى الإنسان على نفسه فيصغى إلى صوت ضميره ، عند صمت الأهواء ... »

وذاع صيت روستو ، و'عرف بأنه عدو لدود للمواطف المتكلَّـفة ، وأنه صديق الطبيعة . هذا أول لةب من ألقاب المجد ، فليفتش عن لقب آخر

وفى السنة ١٧٥٢ ، مُثّلت روايته « عرّاف القرية Le Devin du village » أمام المدّك فى فرساى ، وأوتيت حظاً كبيراً من النجاح فقطلتع الناس كلّهم إلى معرقة روستو والتحدث إليه

لكن هذا العالم الذي استقبله ورحب به ، لم يكن قد خُلق له . ولم تكن أبهاء باربس ، وما فيها ، لتروقه . « كانوا بلهون ، يحاولون الجمع بين الفكر والعقدل ، ولا يتعمقون في المباحث خوف الملل . ويجنحون إلى الإيجاز ، ثم لا تجد واحداً ينقد رأى آخر ، أو يؤيده ، ويتعصب له ... »

فاذا يفيد روستو من هذه المحادثات؟

وعزف عن الناس ، وانقطع إلى مدام ديبيناى ، في أحضان الطبيعة

وهفت نفسه إلى تأليف رواية يدور مو شوعها على الحب ؛ هذا الحب الذي لم ينسم به فى أيام صباه ، وقد هاجه ما يحيط به في عزلته هذه ، في دار مدام ديبيناي . لقد ذاق طمم حياة هادئة فيها راحة وهناءة وسذاجة . وتمتُّـع بمرأى الغابات والحفول ، ولذُّنَّهُ أَناشيد العصافير ، وأسكرنه عبقات الأزاهير . إنها عزلة حلوة ، ولـكن ، ما كان أكثر جالها وأشد هناءتها ، لوكانت عزلة مخلوقين اثنين عن الناس ، عزلة قلبين متحابين يميشان في دار كهذه ، وينمان بطيب الحياة . وكان الربيع الطلق قد أقبل بضحك وبغني ، وفي كل مشهد من الطبيعة نداء للحب. فأغراه ذلك كاله على كتابة رواية ما . فبدأ ، وأحاط حوادثها يمنظر الطبيعة التي عاش فيها وتمتع بروائها ، أيام كان صبياً غض العود ، على ضفاف بحيرة جنيف . وسماها هيلوئنز الجديدة لأنها تشابه منامرة هيلوثنز وآبيلار ، المؤدب الذي عشق الفتاة التي عهد إليه أن يؤديها . وتخيل شابًا لا نسب له ولا مال ، اسمه سان برو ، يحاكى روسو في خلقه ، ويخالفه في تبلده ، قد أتى به ليؤدب جوليا ابنة السيد دينانج النبي السويسري . وكانت قد أُوتيت الجمال والشرف والتهذيب . فما أن رآها حتى أحمها . فَكُمَّ حَبَّهُ . فَلَمَا ثَارَ الْحُوى ، وضاق به ذرعاً ، كتب إلى جوليا رسالة حبه الأولى . وهي رسالة رقيقة تفضي إليها بحبه

كان سان برو كروسو ، تؤثر فيه المواطف و تهزه الأهواه . وكان ، كما قلمنا ، خيالياً حالماً ، فلم يطمع من جوليا بما يصعب نواله ويستحيل إدراكه ، بل كان بريد أث يقول لها : « إن ملا عنك خلابة مهرت عيني ٠٠٠ »

ان أبصارنا تتلاق ، فتفلت من صدورنا بضع آهات
 ف وقت معاً ، وتنحدر بضع دمعات ...

القد حاوات اليوم ، مائة صرة ، أن أرتمى على قدميك فانديهما بعبراتى ، فيفل شجاعتى دائماً رعب قاتل ، وترجف ركبتاى ولا تطيقان ثنياً ... »

وينمو الحب فى قلبى العاشقين . ويحاول سان برو أن يفر خوف الفضيحة فيسافر ، وتقيمه رسائلها تدءوه فيها كن كيف السبيل إلى صون الشرف . كلا العاشقين قد أذلها الهوى . ويزيدان أن يبقيا شريفين طاهرين ؛ فسكانت تتمنى ألا يجفوها صادقة فى حبها إياه ، ولم يشأ روسر أن يغربها . . فتألم ويئس ، وأدّعن ، ثم شدر بالملل ، وكان يراسلها فانقطع عن مراسلتها . وعاد روسو إلى روايته يتمها …

فتخیل أن جولیا ُتجـــبر علی زواج رجل روسی نبیل اسمه سان برو ، وتتطلب أن یحبها ، وأن بصوئها وبحترمها

ولكى تتم الرواية ، جمل روسو لهذين البطلين وصيفين يكتمان أسرارهما . فاتخذت جوليا ابنة عمها ، واتخذ سان برو صديقه ميلورد ادوارد ، ويجتمع سائب برو بجوليا ، وتكون معهما كلير في غيضة شعرية ، ويكون مشهد القبلة الشهير

ه فلما دخلها ، دهشت لرؤية ابنة عمك تقترب منى وتسألى قبلة بدلال واستمطاف فقسلت هذه الصديقة العائنة غير مدرك من السر شيئاً ، ولسكن رباه ! ماذا أسابى بعد لحظة ، حيبا أدرك س لقد رعشت بدى ، وأحسست قشعر برة لظيفة ندب في جسمى ، وشعرت بفمك الوردى ، فم جوليا ، يلتم فوق في ، وبدراعيك تضمان جسمى ، أواه ا كلا ليست نار الماء بأ كثر تأجعاً ، ولا أشد سرعة من النار التي سرت تلك اللحظة في جسمى ، لقد كانت النار تندلع من آهاتها ، وتتأجع في لاهبات شفاهنا ، وكاد قلمي عوت تحت عبء اللذة ، ثم رأيتك ، وقد شحب وجهك ، تفمضين عينيك الحلوتين ، وتشكنين على ابنة عمك ، ثم تسقطين على الأرض من الإغماء ، وتشكنين على ابنة عمك ، ثم تسقطين على الأرض من الإغماء ، عندند أطفأ الرعب سرورنا ، فلم يك نعيمي غير سنا خاطف كالرق …

(إن أثر الإحساس العميق الذي أحسسته لن يزول أيداً .
 احفظى قبلاتك يا جوليا ... فأنا لا أحتطيع الحمالها ... إنهن شديدات الأثر ، يخزن ويحرقن حتى اللب »

ويتأجيج الحب ويفور وتقسم جوليا ألا تتزوج أحداً فير سان رو

و بحارل سان برو أن بهدى من فوران حبه و يخفف ثوران هواه فلم بر ُبداً من السفر . فغاب وفى إبان غيبته ، أعلم السيد ديتا نجه ابنته جوليا ، أن زواجها رجاد غير ذى تسبونبالة مستحيل فلم الماد دران من منه ها الشرق من مدان الماد السند .

فلما عاد سان برو ، هزها الشرق ، وعطفها إليه الحنين ، فتقربت منه ، وأزلها الشيطان ، فأضحت خليلته ، وعندلذ شعرت بوخز الضمير

لا ليمزب هذا البربرى إلى الأنبد من وجعي ، لميض قلا

بشاعف بحضوره آلام روحی ، لیکف عن التلذذ الوحشی بتأمل دموعی ، ما ذا أقول ؟ وا أستی علی نفسی ! إنه لیس مجرماً . أنا المجرمة وحدی . إن مصائبی لمن صنع بدی ، ولیس لی أن ألوم غیری »

ويسى مياورد ادوارد فى إرجاع الأب عما عزم عليــه ولــكنّ سميه كان فشلا . واضطر سان برو إلى مفادرة سويسرة فقصد ياريس .

وتكشف السيدة ديتا مج بعد سفر ، رسائل الماشقين .

ه ضاع كل شيء ، وأنكشف كل شي . لم أجد الرسائل في المسكان الذي خبأتها فيه ، مع أنها كانت فيه أسس مساء ، لا بد أنها لم ترفع من مكانها إلا اليوم ، وقد تسكون أي وحدها استطاعت أن تراها ، ولأن رآها أبي ، فليكونن هـــذا آخر عهدي بالحياة ! »

ويقف روسو ، برسائله وروايته هند هذا الحد ، وكان يحمل هدده الرسائل في حقيبته ، ويقرأ هن على النساء ، فيبكين رقة وأسى ، وكان يعتقد أن روابته قد تحت ، وأن الحبيبين افترقا إلى الأبد ، فلا نفاء ، لكن حادثاً يقع ، فيكون نتيجة لتلك النسة الخيالية . وهذا مثال واضع يقسر الصلة بين الرواية والحياة وبين الخيال والحقيقة

非非非

عرب روسو ، فی هذه الحقیة ، مدام دوتو . وکانت هذه ، شأن کثیرات من نساء الفزن الثامن عشر ، قد فرکت زوجها وأحبت سان لامبیر ، القائد الشاعر ، عاشق مدام دُشاتلیه

وصادف أن لجأت إليه — وهو في عزالته عنــد مدام ديبيناي — وحِلةً قد بللها المطر . ثم زارته زورة ثانية ممتطية حصاناً ، وقد تزيت نزى الرجال .

يقول روسو : ه ... ورغم أنى لا أحب شبهات هذه السخريات ، فقد بهرت بشكلها ، وأحببتما ... »

لم تكن مدام دوتو ، جيلة . ولكنها ذات سيحر وجاذبية . وسرعان ما اشتد حبه وانتقل فجأة من العالم الذي كان يتخيله على الورق ، إلى عالم فيه ما يلاقب الحاعون من الوله والحنين والشكوى . وكانت ، تيّاهة ، طياشة ذات دل ورقة ، وكانت لا تأبى على روسو النزهات في ضوء القمر ، أو القُبلات على حقاتى النهر . لكن قلما كان شارداً ، أسره رجل غير روسو ، وغير زوجها ، رجل قائد خيل إليه أنه شاهر ، وأوهمته أنها

صادقة فى حبها إياه . ولم يشأ روسو أنّ ينريها . . فتألم وبئس . وأذعن . تم شعر بالملل ، وكان يراسلها فانقطع عن مراسلها . وعاد روسو إلى روايته يتمها ...

فتخیل أن جولیا تجبر علی زواج رجل روسی نبیل اسمه ولمار قد أوتی بسطة من البلادة ، وأن سان برو ، 'بذعن ، وقد یشی . ثم بجملها فی حل مما كانت عاهدته علیه ، فلا تنزوج غیره ، وتذعن جولیا إطاعة لأبیها ، وشفقة علی حبیها ویضطرب سان برو ، فیسافر لیطر آن فی البلاد ، مسكیتة جولیا إنها لم تذق من هواها غیرالقاق والخوف والیأس . ولم تلق فی طریقها غیر حبیب أحبته ، فأبعد منها ، وزوج لم ترض عنه قراب إلیها .

فلما طوّن کثیراً ، عاد فنزل عند ولمار نفسه زوج چولیا . وحادث چولیا أول محادثة ، وکانت خجلی ، وحاوات أن تبدی عذرها فی زواجها ، ولسکن زوجها فاجأها ...

يقول روسو « · · ولم تمبأ ، وظلت تشكلم بحضوره كأنه لم يكن . وعند ما سكت قال لى : هذا مثال من الصراحة الني تسود هنا . وإذا شئت أن تكون فاضلاً حقاً ، فاتبع هذه السبيل . هدذا هو الرجاء الوحيد والأمثولة الطيبة اللذائ أقدمهما لك . إن أول خطوة نحو العار أن نحتى الأعمال الدلانية . إن حكمة واحدة يمكن أن تحيل محل الحيكم كابها . وهى : إن حكمة واحدة يمكن أن تحيل محل الحيكم كابها . وهى : لا تعمل ولا تقل ما لا تربد أن تنظره من الناس أو تسمعه منهم ... »

لقد حاولت چوليا إدراك سلام القلب مع زوجها ، رغماً من مواها القديم الذي يثور في فؤادها . وهكذا انقلبت الرواية إلى درس أو منه ج للا خلاق

القد أراد أن يثبت أن الإخلاص بين الزوجين هو أهم والم والم الزوج شأنا ، وأن الهوى المنيف عند ما تكون الفتاة عذراه ، إذا دام بعد زواجها من لا تحب يصبح جريمة ، وأن المرأة تستطيع أن تنشئ حياة سعيدة على أنقاض حب عظيم

وتقضي جوليا العيش مع زوجها ، في الحقول ، يراقبان الخدم ، ويوجهان الزارعين ، وأبعنيان بالكروم

و يُمجِب سان برو ، بحكمة دلمار وچوليا ورجاحة عقلبهما . ويصف الخدم والحديقة ، وصفاً ممتماً ، ولسكنه ثم يستطع أن يُطفى لمب هواه ، أو ينسى حبه الفديم فقد كان كل شى ، يذكر، ويذكرها ينمم مضى … وهند ما أتخذت چوليا قارباً

تشره قيه ، فكرا مما في ذلك الماضي الجديل ق ... كان صوت المجاديف المنزن ، يشيرني لأحلم . وكانت سكمات دجاج الحقول الرحة تذكرني بنكمميات عمر مضى فتحزنني بدلاً من أن تفرحني . وشعرت ، رويداً رويداً ، بازدياد اللم الذي كنت به مثقلاً . فلا سفاء السماء ، ولا طراوة المواء ، ولا شماعات القمر اللطيفة ، ولا رعشات الماء الفصية حولنا ، حتى ، ولا وجود هذه المخاوقة المزيزة ، لم يستطع أن يطرد عن قلبي ألف فسكرة مؤلة ... ي

و ُینھی روسو روایته بموت چولیا. بدأن أرصت سان ہر ر نرواج کلیر ابنة عمها ، ولکنه أبی . وعاش مع کلیر ینشَّـثان أولادها ، وفاء لها

تلك خلاصة موجزة عن هيلو أبر الجديدة . ولقد أو تيت من الانتشار ما لم يقد رلفيرها . وقرأها النساء والشيان والشيخان ، بحاسة ولذة . وظلت طوال القرن الثامن عشر ، رواية الجهور . لقد علم روسو بها الحب البليون ، وأخد عنه غوته وستأندال أيضاً . وعلم بها الماس الفضيلة ، فكان قائداً أخلاقياً ، ثم علمهم بها حب الطبيعة فأحبوها ، وكان أبا وأستاذاً للابتداعيين الذين أتوا بعده .

ظهر أغيرا كفاب من محمل موسي محمل موسي المستاذ المستاذ عبد الماستاذ المستاذ الماسي عبد الماسي عبد الماسي الماسي الماسية خدة وأدبدون قرشا ساعاً مصريا يطلب من مكذب المؤلف شارع إراهيم باشا رقم ١٠ عابدين المقاصرة

كتب الأســتاذ محمد توحيد بك السلحدار في عدد سابق من « الرسالة » مقالاً عنوانه منع الحرب حلم الآبد ، وأقول رداً عليه إن السلم العالمية حلم قريب الأمد

والحق أننا نميش الآن على مسمع من قصف المدافع وأزيز الطائرات، وعلى صمأى من مشاهد حرب شنيمة المهلكات

ولا شك أن أحداً من الدول المشتركة في هذه الحرب القائمة لم يكن يرغب في إثارتها ، ليكتوى بنارها ، والواقع المسلم به أن كل دولة تتبرأ من إعلان الحرب وتصرح بالابتماد عن تبعة إثارتها

ولم بكن الأمر كذلك فى قديم الزمان ، إذ درج الحكام والملوك والأمراء على التفاخر بالمدوان ، والمباهاة بالقوة والبأس والسلطان . فإذا كنا ترى فى الوقت الحاضر أن أصحاب المروش وذوى التبجان وأقطاب الدول والزعماء المحركين للشموب يتنصلون من تبعة الحرب ويتبرأون من إعلانها ، فلا شك أن هذا دليل يحمل فى طيانه النزعة القوية إلى السلام ، ويبشر بتحقيق هذا الحلم الذى كان من أطاع الناس فى القديم ولا يزال من آمالهم حتى الآن

والقول في الحرب أو في السلام يقتضي منا الإشارة إلى الأسباب التي تسوق الدول إلى الخصام أو تدفع بهـا في سبيل الوئام .

قال الأستاذ توحيد بك السلحدار في أسباب الحرب ما نصه:

« إن الغرائز والشهوات ما زالت تتغلب على المقل، والطبيعة لم
تصلح بعد من شأن الغريجات الأنانية، ولم توجهها إلى التعاون
السادق، والإنسان مقسور على الكفاح في الحياة، والدول
من طبعها أن تتممد التوسع وترغب في الفتح والسيادة الدولية
بالمنافسة المطلقة في الاقتصاد والصناعة والتجارة والتسلح، وهذه

سبيل لا مندوحة فيها عن الحرب بين حين وحين » وقد جمع الأستاذ بين الدوافع النفسية فى الفرد وبين الملاقات الدولية وتنافر مصلحة الجماعات

والحجة لانستقيم بذكرطبائع الفرد دخصائصه ، لأندابصدد حرب بين دولة وأخرى ، ومن المسلم به أن طبائع الجماعة تختلف عن طبائع الفرد ، كما هو معروف لسكل من درس علم الاجتماع والدليل على نقض تلك الحجة النفسية هو تفور الجنسد في هذه الحرب الحاضرة من الحرب ، لأنها جماعات وكتل بشرية تترك في الميادين بفقد فيها الفرد شخصيته المستقلة .

وأبلغ دليل في هدم كيان تلك الحجة النفسية القائلة بحب السكفاح . وتقلب الفريزة والشهوة والأنابية ، أن الأفراد بميشون في داخل الدولة الواحدة ، ويرتفع عددهم إلى ملابين قد تزيد على المائة ، وتسود فيهم بطبيعة الحال غرائز الكفاح والأثرة والمغالبة والنزوع إلى السيطرة والسلطان ، ومع ذلك تعيش هذه الجماعة ، الواحدة كخلية النحل ، كل فرد بقوم فيها بعمل ، يكسب معاشه ، ويتصل بغيره من الأفراد في سبيل كسب المعاش ، دون أن تقع بينهم معارك دامية ، إلا ما يحدث من الخصام المعروف بين الأفراد ، الذي يحد الغائون ويقتضيه الأمن والفظام .

فنحر تسلم بوجود النزعة إلى الكفاح في الفرد ، وقد انتضت الحضارة والمدنية أن توجه هذه النرعة إلى كفاح الحياة والتفلب على عقبات الميشة ، وتذليل البيئة المحيطة بالإنسان وتسخيرها لمصلحته ، ودفع عدوان الأسماض والأوبئة وهي أفتك بالإنسان من أسلحة الحرب .

والبوليس والقضاء كفيلان بضبط الأمن وحفظ السلام بين سكان الدولة الواحدة .

فالمسألة في السلام هي خضوع الجماعة لحكومة واحدة ونظام واحد، لأن الحرب تقع بين الدول لا بين الأفراد .

فهل يصبح العالم بأسره خاضماً لحكومة واحدة ، وتشحول النزعة الوطنية إلى دولة واحدة وعالم واحد ونظام واحد ؟

ذلك أن العلة الأساسية في الحروب عن انقسام العسالم إلى دول ننطوى على نفسها ، وتحتفظ كل واحدة منها بشخصيتها المستقلة ، وتشيع العقيدة في نفس بعضها أنها أقوى من فيرها

بأساً ، وأسمى عقلاً ، وأرفع منزلة ، وأوسع هلماً .

خذا وقت الحرب الجالية لانقسام العالم إلى دول عظمى واميراطوريات كبيرة تتنازح على السيادة والسلطان .

ولهذا أيضاً ستقع الحرب المنبلة - وأنالا أشك في هذا - بعد أن تضع الدول السيوف في أغمادها ، والطائرات في حظائرها ، لأنهم يقولون : إن المالم ستتحكم فيه الدول الثلاث المنتصرة : انجلترا ، وأمريكا ، وروسيا ، وقد يضيفون إليها الصين أو فرنسا. ستقع الحرب في الحمل القمل أي يعد عند من عاما كا يقال ،

ستقع الحرب في الجيل القبل أى بعد عشرين عاماكما يقال ، وقد تقع بعد جيل آخر أيضا ، ولكن الخطوات التي يخطوها العالم في سبيل التطور والوحدة ، خطوات سريمة جداً ، عي التي تجعلنا نقول بأن السلم قريبة الآن .

ذَلك أن الجماعات كانت تميش قديما في مدن صغيرة ، أو قيائل متناثرة ، ثم اقتضى الرقى والعمران أن يلتم شمل المدن في دول ، وأن تتسع رقعة القبيلة فتصبح شعباً كبيرا .

وكلا اتسمت الدولة زالت الفرارق بين النساس في اللغة والثّقاليد والعادات والفكر والدين .

وقد ظهر فى المسالم عامل جديد لا ينبئى إغفاله لكل من بريد أن يبحث في تطور البشر . وهو عامل سيقلب كيان الإنسانية كلها ويفير من مظهرها القديم .

هذا العامل هو سرعة للواصلات البرية والبحرية والجوية ، فأصبح انتقال الانسان في أرجاء الدنيا الأربعة من أيسر الأشياء . وإن آثر أحدانا البقاء في مكانه ولم يكاف نفسه عناء إلى شتى بقاع العالم ، فن اليسير عليه أن يفتح المذباع فيتاقي أنباء العالم في لمح البصر ، وانظر بعدد كيف يتم التقارب الشديد بين الناس جيماً في المكر وأسلوب الحياة .

وهذه خطوة بالغة الأثر في توحيد المالم

وستمقها خطوات أخرى يخيل إلبنا أنها قريبة الوقوع وهى وحدة اللغة ، ووحدة التقاليد ، ووحدة الزى ، ووحدة الأساليب في شتى فروع الحياة .

ألا رَى أن تُركيا اصطنعت الكتابة بالحروف اللاتينية .

وأن عبد المرير باشا فهمي بريد في مصرمثل ذلك . والدلالة التي نعتبر منها في مثل هذه الحالة وأشباهها ، هي النزعة الشديدة بحو أتحاد العالم في مظهر واحد . ولن يتأخر اليوم الذي تنم فيه هذه الوحدة لما ذكر اه من سهولة شتى المواصلات وسرعتها .

ولا يغيب عن بالنا أن نذكر في همذا الصدد ما دار في الأذهان في أوائل همذا القرن وأواخر القرن الماضي من محاولة اختراع لفة عالمية سحوها في ذلك الوقت «اسبرانتو»، وقد ماتت الفكرة حيناً من الدهر، ولكنما أخذت تبعث الآن. فتوحيد اللغة أمر لابد من وقوعه لأنه لا يتوقف على الأمل والنية، بل يستمد على طبيعة الأشياء، وطبيعة المعران الجديد الناشيء عن تيسير المواصلات بين أجزاء العالم، تقتضى حما التفاهم بين الناس بلغة واحدة.

ومن الموامل القوية في منع الحروب وتحقيق السلام بمد توحيد المسالم على النحو الذي وصفنا وقوعه في المستقبل ، التشار التمليم بين سواد الناس ، وما يتبع ذلك من رقي عقلى ، وتزوع إلى تفليب الحكمة على النهوة ، وحل المشكلات بالعقل لا بالقوة ، وكما ارتفمت عقليات الأفراد صعب قيادهم قياداً أعمى لمسلحة ذوى المطامع الذين اصطلحوا على تسميتهم بمجرى الحرب ، ولا ننس أن الحرب صناعة كسائر الصناعات ، ويحتاج إعدادها إلى تهيئة جيش ، درب على استخدام السلاح ، وبعتنق فلسفة المدوان ويكره الجنوح إلى السلام ، والعمالم يسير الآن غور خطة جديدة برمي مها إلى تزع السلاح ، ويجرى في التعام على بث روح السلم واعتناق فلسفة السلام

هـذا التطور السريع الذي نشاهده في العالم يرمى إلى الشتراكية اقتصادية لا شك فيها الآن , وقد كانت الشيوعية هي المذهب المنتظر للفلسفة المادية التي تبشى إلناء الملكية ومنع الاستغلال المزرى ، والكنما اعتدات فأباحت شيئاً من الملكية لضرورة الممران ، فاقتربت بذلك من المذهب الاشتراكي الذي أصبيح واقعاً في جميع الدول الآن . ومن شأن تنظيم الاقتصاد العالى ، وتيسير الميشة لكل فرد في طعامه وشرابه وملسكنه وتعليمه ، أن يشمر جميع الناس بالراحة من جهة معاشهم ، فلا يبتى عجروم تدفعه الحاجة إلى الثورة

٢_وحــدة الوجود

للبروفیسورج. ا. بودن بنلم الاستاد عثمان علمی

إن وجود الخالق الذي كون العالم من أرواح أثيرية والذي رعى ودعم العالم ، لا يمكن أن يُنبته وجود العالم نفسه ، بينها يظن « نيونون » في موافقة للتقاليد أنه لما كان للعالم بداية فإن النظام الكوني كان أزلياً منذ أن ضمن وجود الله إعادة تجديده النظام الكوني كان أزلياً منذ أن ضمن وجود الله إليها يشكل المستمر ، ويرى نيونون أن في شتى أجزاء الفضاء إليها يشكل خلقه في المادة وكذا في قوانين الطبيعة ، ومن الجلي أن الطبيعة في نظر « نيون » ليست محض كتل ميستة عمياء تصطدم على غير هدى وتتجمع أو تنفصل في الفضاء ، ولكن العالم تتخلله روح خالق يدين له العالم بوجوده كما يدين بتدعيمه وحفظه لهذه الحقيقة ، وهذا يجمل الديبا قابلة للفهم كما يجملها جميلة مقبولة يسخر ليتنتز له العالم بوجوده كما يدين بتدعيمه وحفظه لهذه يخلق آلة ميكانيكية فوراً تسير بنفسها ، ولكنها في حاجة إلى عامل معها لحفظها ، إلا أن « ليبنتز » لم يقدر حساب انجاه عامل معها لحفظها ، إلا أن « ليبنتز » لم يقدر حساب انجاه الأعدار في المادة (المحلال الحركة)

فنى عالم « ليبنتر » لا يوجد فقد عارض ، غير أن فهم « ليبنتر » فى إعادة التناسق فى الذرات الهيولية التى تدور كالساعة منذ الأزل لم يبرهن عليه بنتيجة برناح إليها العلم الحديث وأبعد من هذا فإن لابلاس Laplace قد تناول علم نظام

وامتشاق الحسام للحصول على الطمام

فإذا ذهبنا مع أصحلب الفلسفة المادية الذين يعسرون جميع الحروب التي حدثت في التاريخ تفسيراً اقتصادياً ، فإن تحقيق المساواة لجميع سكان العالم في الحياة المسادية ، وهو ما يقضى به المتعاور الذي نشهداً ثاره ، كفيل يمنع الحرب وإقرار السلام ، ولهذا صح ما نقوله من أن السلم حلم قريب الأمد ، لا أنه حلم الأبد

أحمد فؤاد الأهدائى

الكاون في مبادئ نيوتون (بفرض عدم وجود الله) ولكنه لم يعمل حساب قوة قابلية المادة للتحول

وبرى كالرك ما كسويل Clerk Maxucil ان أعظم مهندسى العلم الحديث وجهة قابلية المادة التحول فيخال أن (روح العالم بكل شيء) الذي يقدر أن يقصرف بدقائق أجزاء الطبيعة قد يمكس تدرج الانحدار المادى باحتبار عاقل مدرك ، غير أن (روح العالم بكل شيء) اصطناعية بجانب إله نيوتن . ومما لا رب فيه أن نيوتون رغب في أن يعرف الله وأن يكشف عن جوهم، بينها ارتضى علماء اليوم أن يقروا بجهاهم ، فهو مثلاً كان متأثراً بحقيقة أنه في أى توزيع لكم من المادة عدد لا حصر له من الأنظمة والقوانين ، وأنه بجب أن يكون هتالك انجاه إلى نظم أخرى خارجة عنها حتى يمكن أن يظل استمرار تناسق الأشياء وتوازنها الذي لا يمكن أن يدوم بنير قوة إلهية تناسق الأشياء وتوازنها الذي لا يمكن أن يدوم بنير قوة إلهية

هو يجزم أن هذه الدنيا سائرة لا عالة إلى لهاية بعد قليل من بليونات السنين من بومه ، والذى نسيه هو أن مسألة النهاية محددة بمسألة البداية ، وعالم حقيق كنيوتون يهمه أن يقف على حقيقة كل ذلك

لقد كان نيوتون عالماً عظاماً بما وراء الطبيعة بفضل سلامة بصيرته وسحة وجدانه ، فضلاً عن تخصصه الفنى ، وإن درايته بما وراء الطبيعة لتزيد كثيراً على ما تطلبه حاجة علمه

(إنك لا تستطيع أن تفصل الله عن العالم الذي فحصه العلم ثم تستطيع بعد ذلك أن تزعم أبك قد اقتنعت بهذا العلم)

هذه النظرة من فلسفة نيوتون قد أعملت طويلاً ، وقد قال لنا علماؤنا السفسطائيون إن (كانت) Kant قد دحض فلسفة نيوتون بتدليله على أن الفضاء والزمن وهميان _ أى فى المقل _ وإنه بناء على ذلك لا يمكن أن يقال إنهما بمزان العالم الحقيقي إلا أن كل ما أورده (كانت) لم يكن إلا إظهار منطق نيوتون بسورة (إقليديسية) متخصص بعلم الفضاء ، وأن النظام الزمني لم بكن ابستمد إلامن عقولنا ، إن (كانت) لم يدحض نظرية الفضاء المتجربي الذي بنى عليه علم نيوتون حقيقة وهذه لم يمكن دحصها بحجم سابقة ، وفضلا عن ذلك فإن إيمان نيوتون يدقة هذا

النظام الحمكم المترن في الطبيعة سيبق حجة تتحدى المقل الإنساني، وإننا لا يمكننا أن نهمل سبق هذا النظام ولكن يجدر بنا أن نجهد أنفسنا لكى فكشفه كلا وجدا إلى ذلك سبيلا إن إصرار نيوتون على فكرة ضرورة وجود مبدأ ميكانيكي سام في الطبيعة سيبق كذلك، ولقد قال بعض ذرى الكفايات المهمية المحدودة من متأخرى اللاأدربين أن (كانت) قد حطم أساس البراهين الني أقيمت على وجود الله ، غير أن (كانت) أساس البراهين الني أقيمت على وجود الله ، غير أن (كانت) لم يحطم في الواقع إلا البراهين السابقة التي بنيت على الأوهام وشرود الذهن الذي لاحد له

إن رأى نيوتون فى الله كواسع ودائم وموجود فى كل مكان كان رأبًا علميًا غير ثابت عند الطبيميين كما أنه لم يكن ليستطاع جمله مثارًا للحدل

إنه ليرجد سبيل واحد نستطيع به فهم الكون كدعوى سائرة ، وذلك كا يقول أفلاطون عن ظريق بعض الشمور بتسلط الحياة والعقل ، والحياة هى الذي ، الوحيد الذى نمرفه والذي تصل به الطاقة إلى أعلى مستوى فى النظام ودقة الترتيب . إن الجسم الحي هو النوع الوحيد من الأشياء الذي يستطيع أن يطوع الطافة فى حدود أجزائه بحيث عكن توطيد صلة تداولها المشترك بين مصدرها وهدفها ، والطاقة فى الجسم الحي غير مبعثرة كيفها اتفق فى التوزيع بحيث عكن أن يصدم جزء منها شيئاً آخر فى سبيله ثم يكون لهذا عواقبه المرجوة الموافقة ، والحي تكون الصلة مناسبة على الدوام فإنها لابد أن تكون داعة حتى فى المسادفات ، والجسم الحي لا يعمل كمجرد مجوعة دائم حرضية من الأجزاء مع مجموعة عرضية مماثلة من الصلات عاضية ، ولكنه يعمل كوحدة ، وتدار طاقات الجسم كلها المرضية ، ولكنه يعمل كوحدة ، وتدار طاقات الجسم كلها عضو يقوم بوظيفته حسب منهجه الخاص

وليسنت كمية الطاقة فقط هي التي أيموك عليها ولكمها الطاقة المناسبة وعملها المحدد الذي ينجز حيثها تدهو الحاجة الميه في حالة ما إذا أصيب الجسم بجرح فان عدداً لا أيحصى

من الكريات البيضاء يم شعثه ويندفع إلى موضع الحمار لتلافى سوء نتائج ما حدث ، وليست هذه بالطبيع مسألة مصادفة ، ولا تتكاثر هذه الكريات بدون تميز فى النظام والترتيب حتى يكون منها القدر الكانى فى الموضع المين فحسب ، ولكن النشاط الكلى للجسم يتركز فى نقطة الخطر لحسره ، أما كيف ينتقل نشاط الجسم فى مشل هذه الحال فإن ذلك عائل فى غموضه وتمقيده حالة النشاط الإشماعي فى فضاء الكون »

إننا نمرف أن لنشاط الفدد المهمة مثل الفدة الدرقية أهميتها البالغة في حالة دنور وتجدد أجزاء الجسم المتمددة التي قد بكون بعضها بسيدًا عن الفدد . ولكننا لا نمرف شيئًا عن انتقال هذا النشاط آليًا

وقد يكون إفراز عصارات الفدد داخلياً ومع ذلك فإنها تؤثر فى النواحى المتمددة التي هى فى حاجة إليها فى كل مكان من أجزاء الجسم

نجد في الجسم الحي حيثئد مثالاً بل الثال الوحيد للملاقة المشتركة – علاوة على المدى – بين الطاقة وهدفها

فني الجسم الحى يناء وتجديد لأجزائه ، وهما فى خدمة الجسم كله .

ولو اعتبرنا الأمة كوحدة في مقايل جسم الفرد لوجدنا الطريقة واحدة في البناء والتجديد لحفظ كيان الأمة . والمجتمع هذا يكون حياة الأرد ولكن البدأ واحد والآن لنفرض أننا فهمنا الكون قاعاً كوحدة بتمدد جزئياته التي يجب أن تسكون مناسبة لنا لتعليل ما عكننا فهمه من أسرار الكون من المادة إلى المقل الخالق - يجب أن نفهم أن الكون من المادة إلى المقل الخالق - يجب أن مبعثرة من المحادة ، ولنفهم أنه كوحدة حية ليس معناه أن كل جزء في الكون عضو حي ، وهذه هي مقالطة في التقسيم ، فني جزء في الكون عضو حي ، وهذه هي مقالطة في التقسيم ، فني الجسم الحي الذي أمرفه توجد عناصر وتحولات كا يستعمل هذا التمبير في الاصطلاحات الطبيعية والكيائية - وها يمدان حياة الجسم مع سيطرة الضابط - والكيائية - وها يمدان حياة الجسم مع سيطرة الضابط - والكنهما غير عضوين

عبد الرحمن عن ام بك

لمَن لايعرف من قرب

[بمناسبة نعيبنه رئيساً للمئون العربية بوزارة الخارجية ، وأميراً على ركب الحج المصرى هذا العام] للاستأذ عبد المنحم خلاف

4

«كتلة» دقيقة من الأعصاب الكلها نقاء وطهر ، ليس فيها شر أسلا . عليها وجه دقيق الملامح في سماحة وجدو تواضع ، فيه نفس عبيبة في هذا الزمان بل وفي كل زمان ، تطل من عينين الفذتين فيهما ذكاء وليس فيهما خبث اللكاء ... وتنضح عبقريتها إذا نطقت مسترسلة هادئة واصلة إلى أغوار الحق . إذا سمتها تتحدث سمت منطقا مسلسلا مرتباً واضحاً يلتى في هدوء وقوة استدلال وبلاغة استيماب وهدى بصيرة ملهمة ، ومنطق طبع صليم من الالتواء والاهبام بصفارات الحياة وصفائر الناس .

له عقل ذو قدرة عجيبة على تلخيص القضايا الـكبرى المربكة وإيضاحها في تحديد دقيق .

بكرت رجولته وحساسيته بالمسئوليات الوطنية والقومية والالية الكبرى فحمل من أعباء المجد وأوشحته ما لم بحمله أحد في مثل شبابه الأول ، وظفر من تقدير من انصل به من رجال السياسة والحرب في الشرق والغرب ، وهو حدث الشيء في باكورة النباب ، فأدار ثورة وأقام دولة ، وأصلح بين أفوام مختلفين ،

ومن الواضح أننا لو فهمنا الكون كوحدة فاله لا يمكن أن تكون هناك علاقات خارجية – العلاقات حينئذ يجب أن تكون داخلية – لأن الكون ليس له خارج – والعلاقة بين جزء وجزء مع العنابط مى فى أجسامنا أو فى الجرة النجيمية أو فى السيم اللولبي سواء

ويمكننا أن نقرر أنه لا توجد طاقة مبددة فى هذا الفراغ من الفضاء ، كما يمكننا أن نعتبر النشاط الإشعامى فى الـكون كدم الحياة له ، وبسيطرة الضابط العام يدور الجميع .

يتبع عثمامه ملمي

وأاف بينهم ووحدهم وهو فيهم غربب لزيل في الحدود الأولى من العقد الثالث من عمره .

عليه سكينة منزلة من الله في جميع الظروف . صابر دائما ، باذل دائما ، يبذل من نفسه وماله وشعاره قول محمد رسول الله :
﴿ إِنَّكُم لَنْ تَسْمُوا النَّاسِ بِأَمُوالَكُمْ فَسَّمَرُهُمْ بِأَخْلَاقُكُمْ ﴾ وهو قد وسع الناس بأخلاقه وماله معاً . فهو في بذل المال يحقق القول الشريف : ﴿ يعطى عطاء من لا يخشى الفقر ﴾ . وما يبذله من النفس شيء كثير عظم عميق بتصل بأصول الخير في الوجود . الخير السلبي والإيجابي .

نظيف اللمان والجمد . لم يقع عليه ظل شبهة ، لا يتطق هذراً ولا سخفاً ولا سباباً ، ولا ينال أحداً في حضور أرغياب ، ويغفر غفراناً واسماً كل ذنب . يقمدر ضعف النفوس البشرية وينظر إليها نظر اللاً الأعلى سدواء أكانت قريبة أم بعيدة في الجنس أو الدن والقومية:

حي بستحي من النساس فينالون منه بحيائه ما رهنه في بمض الأحيان ، ومع ذلك لا يتململ ، فهو كالهر الكبير يأتى إليه كل وارد فلا رد م ولو كان كاباً . . . لأنه واسع طهور لا يتنجس . . . مجمع على حبه من جميع الأحزاب والأجناس والأديان فليس له فيما أظن عدو بالمنى الممروف للناس . .

متواضع ليس لديه فروق مصطنمة فى معاملة الناس ، يملكه الفقير الضميف المحدود ويأنس به .

زاهد حقيق في دنيا الناس رزينتها ، فلا يهتم بصفائر اللباس والرياش . رحظه من الدنيا حظ قليل لم يجدد لديه من الوقت ما بتذرقه . .

حليم لا يتور ولا يؤذى عشيره بجارحة ، ولا يحب السيطرة والتحكم ، مع ثقة بالنفس واعتزاز بالكرامة فى غدم تبجح أو ادعاء أو تظاهر .

ليس به لهفة على شيء مهماكان . فهو دائما هاديء الأعصاب، وإن كان كثير الآلام الاجتماعية ، عميق الأحزان المقدسة في الدن والوطنية والقومية

الخير عنده واضح المسالك ، فلا تأويل ولا عذر يصرفه عنه ويصد قلبه عن مقتضيات البر والإحسان . . كأن لكل قاصده

عليه حقا لازماً بلام إذا قصر في أدائه ، وطالما تجبت السبر على رجاوات الناس ، فهو كنر من الصبر والاحمال لا بنفد ، أو هو كالشجرة المثمرة المباحة القريبة الجني ، لا ترد بداً عن قطاف ما عرفه أحد من الناس إلا وأمسك بتلابيبه وعض على علائفه معه بالنواجذ ا فإن كان من أهل العلم وجد عنده علما وفقها بلباب الحياة وبصرا في شئونها وعلومها . وإن كان من أهل السياسة وجد لدبه بصبرة ملهمة تنفذ إلى بواطن الأموروتشير إلى مصادر الأحداث ، وتضع بدها على ماغلب عن أكثر الأذهان ، وإن كان من أهل السياسة من أهل السلوك والخلق وجد عنده فهما له وتفديراً ورفعاً لشأنه وتشجيعاً واسع المدى ، وإن كان من أهل الشر الذبن لا يؤمنون بالخير وجد في شخصيته وسلوكه رداً ونقضاً بليماً على دعواه يحمله بالخير وجد في شخصيته وسلوكه رداً ونقضاً بليماً على دعواه يحمله على أن يرجع النظر كرتين فيا رأى لنفسه وما اتخذه من مسالك الشر

إنه برفع الحياة الإنسانية ويرسم المثل الأعلى أمام «الماديين» وأمثالهم حتى يتيقظو إلى أن فى الحياة روحاً من الخير هى أنمن وأعظم مما يملكون وما به يفتنون وإليه وحده ينصر فون .

فهو لطيف النفس والجسم كالنسيم الرفيق الذي يدخل الرحمة على النفوس البائسة المفلقة . وبالإجال لا حصر لوقائمه في المجد والخير والسياسة الرشيدة ، ولذلك يستطيع كل من عرفه أن

يذكر عنه قصة أو قصصاً تكنى لرقع نفس إلى المظمة والذكر الطب الخالد.

وقد كافأه الله وجزاء بأن أراه الدنيك في الشرق والغرب فأوسع له في آفاق المعرفة والخبرة ، وجمع عليه فلوب من عمافه من رجالات الشرق والغرب . وكثير ما هم ا

ولن أنسى قول المرحموم ٥ مستر ألبرت فيش ٥ الوذير المفوض الأسبق للولايات المتحدة فى مصر قبيل سفره من مصر إلى منصبه فى أسبانيا بيوم واحمد حياً زاره ليودعه فى مكتبه برياسة القوات المرابطة منه ثلاثة أعوام تقريباً : ٥ ماكنت لأسافرمن مصر قبل أن أودع اثنين : جلالة الملك فاروق وأنت ٥ فحسب عبد الرحمن بك شرفا أن يذكر ههذا الذكر بجوار المسرق العربى المساروق ٥ على لسان رجل أحب مصر والشرق العربى وفهم روحهما وعرب من عثلها خير عثيل .

هذا الموذج الإنساني الرفيع الذي عرفته من قرب معرفة جيدة، أحببت أن أرسم له صورة عاجلة لمناسة تعيينه عيداً للشئون العربية بوزارة الخارجية وأميراً على رك الحج هذا العام، أضعها أمام الشباب الذي اختلطت عليه عاذج الخير والمجد، وعاذج الشر والصعة. وإن فيه لقدوة صالحة لمن يريد أن يقتدي .

هو ميروس

يرخل إلى الا برخ اللغة العربية ف الـكتاب الخالد أساطير الخب والجمال عند الاغربق بقلم الاستأذ دريني خشبة بصدر في أوائل ديسمبر النمن ٣٠ قرشا عدا أجرة البريد يطاب من عجلة الرسالة المنظم المجامعين المحتلفة المتحدم كتابا طريفا عن أسيادنا الموظفين عن أسيادنا الموظفين في الوظيف تحد المتحددة لاذعة المحددة المتحددة المتح

سور انتهادیه لادعه الاستاذ عبر الحمیر مبررة السمار التمن ۱۵ قرشا بطلب من مکتبة مصر ومطبقها ۱۳ شارع النجالة



كتاب المستقصي للزمخشري

محمود جاد الله الرخشرى المتوفى سنة تمان وثلاثين وخمائة إمام من أنحة اللغة له تصانيف فائقة فى الحديث والتفسير والنحو واللغة والمعانى ، وغيرها منها : (تفسير الكشاف) و (أساس البلاغة) و (المفصل فى النحو) وهذه أشهر كتبه وأكثرها تداولاً ، وله تصانيف غير هذه لا يعرف شىء عنها ، منها (المستقصى فى الأمثال العربية) ، ولندرة هذا الكتاب أحببت أن أقدم شيئاً عنه على صفحات « الرسالة » العزيزة

لم يذكر صاحب (معجم المطبوعات العربية والمعربة) هـ ذا الكتاب في حديثه عن كتب الزغشري المطبوعة ، وهذا المعجم شامل لأسحاء الكتب المطبوعة في الأقطار الشرقية والغربية من يوم ظهور الطباعة إلى نهاية سنة ١٩١٩ . على أن المرحوم جرجي زيدان بذكر في كتابه زناريخ آداب اللغة العربية) شيئًا عنه ، فيقول : « إن منه نسخة في المكتبة الخديوية في ١٧٨ صفحة ، ومنه في مكاتب أوربا ، والظاهر أنه غير مطبوع ... »

وأقول إن النسخة التي اطلمت عليها تقع في ٤٧٨ صفحة ولست أعتقد أن في الشرق نسخة أكمل منها

يقول المؤلف في مقدمة الكتاب إنه قد خرج هذه الأمثال « في واحد وستين باباً ينطق كل باب منها بذكر ما يشتمل عليه أولاً ، ويفسح عن الاستشهاد وسياقه المراد آخراً ، وما منها إلا ما بتعلق في اللغمة بسبب ، ويضرب في الاستعارات والتشبيهات بسهم » . وقد عقد الباب الأول منها للكلام فيا يضاف إلى المدتمال ، والباب الثاني فيا يضاف إلى الأنبياء ، والباب الرابع فيا بضاف إلى القرون الأولى ، والباب الخامس فيا يشاف إلى السحابة والتابعين ؟ ولا أربد أن أعدد جميع الأنواب ، وإعا السحابة والتابعين ؟ ولا أربد أن أعدد جميع الأنواب ، وإعا

أريد أن أذكر عاذج للمواضيع التي طرقها من غير أن ألمترم في ذلك تسلسل الأبواب. فقد ذكر في الأبواب الأخرى ما يضاف إلى الشمراء، وما يضاف إلى البلدان والأماكن،

وما يضاف إلى الحيوان والطير ، ثم ما يضاف إلى النيران والشجر والنيات والطعام والشراب والسلاح والليالى والأوقات والأزمان، ثم الأدب وما يتملق به ، شم فى فنون مختلفة مرتبة على حروف الهجاء . . .

يتبكهم في الباب الأول فيما يضاف إلى اسم الله تعالى فيهين الذا بقال : أهل الله ، وبيت الله ، ورسول الله ، وكتاب الله ، وخليل الله ، وأرض الله ، وسيف الله ، ونهر الله إلى آخر هذه الإضافات .ثم يمضي في شرحها فيقول في قولهم أهل الله مثلاً : ﴿ إِنَّهَ كَانَ يَقَالُ اقْرَبِشَ فَي الْجَاهِلِيَّةِ أَهُلَ اللَّهِ لَمَا تَمْيَزُوا بِهِ عَنْ سَائر العرب في المحاسن والفضائل وللمكارم التي هي أكثر من أن تحصر؟ فمها : مجاورتهم لبيت الله تعالى ، وإيثارهم سكنى حرمه على جميع بلاد الله تمالي وصبرهم على أذى مكة وخشونة الميش مها ، ومنها ما تفردوا به من الإيلان والرفادة والسقاية والوفادة والرياسة.. » وهكذا يمضى في بيان فشائل قريش وتمداد مناقعها . ثم ينتقل إلى الـكلام في بيت الله وفضائله ورسول الله (ص) وفضائله ثم ينتقل إلى الـكلام في سيف الله (خالد من الوليد) . ويقول مثلًا عن نهر الله : « . . . مَنْ أَمثالَ العامَة والخَاصَة إذا جاء تهر الله بطل مهر معقل . وإذا جاء مهر الله بطل مهر عيدي ، ومهر معقل بالبصرة ومهرعيسي ببغداد وعليهما أكثر الضياع الفاخرة والبساتين النزهة . وإنما ريدون بنهر الله النيل والأمطار فإنها تفلب سائر المياه والأنهار ، ولا أعرف نهراً مخصوصاً بهذه الإشافة سواها α

وينتقل بعد هذا إلى الكلام فى إضافات أخرى مثل حسن وسف ، وبلاء أبوب ، وسدق أبى ذر ، وحلم الأحنف ، وندامة الكسي ؛ فيذكر الحوادث والنوادر التي كانت سبباً في هذه الاضافات وهو في كلامه هـذا أقرب ما يكون إلى المؤرخ ، على أنه حين بتحدث عن الشمراء وما يضاف إليهم يجمع الأدب إلى الناريخ ، وقد ذكر الشيء الكثير مما يضاف إلى الشمراء مثل : الناريخ ، وقد ذكر الشيء الكثير مما يضاف إلى الشمراء مثل : حلة امهىء القيس ، وحلم لبيد ، وحوليات زهير، وصحيفة المتلس ولسان حسان ، وسيف القرزدق ، وغزل ابن أبى ربيعة المتلس فيقول : «يضرب مثلا للشيء مهم يتحدث عن حلة امهىء القيس فيقول : «يضرب مثلا للشيء

الحسن يكون له أثر قبيح » ، ثم يذكر قصة اصرى الفيس ووفوده على قبصر. ويقول عن نسان حسان « يضرب به المثل فى الذلاقة والعاول والحدة » ثم يذكر طرفاً فى أخبار حسان ويقول عن سيف الفرزدق « يضرب: مثلا للسيف السكايل بيد الجبان » ، ويسوق حادثاً وقع لجرير والفرزدق كان سبباً فى هذا المثل . وقد كسر أبواب الكتاب الأخرى على ذكر مختلف الإضافات ولا أريد أن أمننى فى الحديث عنها لأن فيا ذكرت ما يكفى لإعطاء فكرة عن السكتاب وما فيه واست إلى غير هذا ما يكفى لإعطاء فكرة عن السكتاب وما فيه واست إلى غير هذا قصدت . (البصرة) هيدا فمير صالح البكر ملم الملم الله كمر

[جاعة النصر للجامعين]

الا ستاذ عادل كامل من أدباء الشباب المصريين الذين لهم في عالم القصة قدر ملحوظ ، وقد فازت قصته ه ه ملك من شماع » بالجائرة الممتازة في مسابقة وزارة المارف ، ولكن قصة ه مليم الا كبر » لم تفز بشي، من ذلك ، مع أنها في نظرنا خير من قصته الفائرة ، وكان ظريفاً من جاعة النشر للجامعيين أن تختار هذه القصة بالذات لتقدمها لجمهورها من الفراء لتمطيم مثلا من أمثلة التحكيم الأدبي في مصر ، وخصوصاً ذلك التحكيم الرسمي العجيب ... وقصة مليم الا كبر تشمل مقدمة ضخمة في ١٢٨ صحيفة هي من أنمن القدمات الا دبية التي تذكرنا بمقدمات برنرد شو المعتمة .

وميدة

[جماعة نشعر التقافة]

لست أدرى الذا يؤثر الأستاذ شعبان فهمى الكتابة باللغة الدارجة المصرية وهو يداول الحوار بين أبطاله ، ولا سيا في مثل فسته الجميلة لا وجيدة ٤ ... لا أنكر أنني كنت من أنصار هذا الرأى قبل أن أستبين خطله ، فاللغة الدارجة في رأي هي أداة للتحادث مؤققة ، وسيقضى عليها انتشار التعليم والصحافة الراقية المهذبة ... ثم كن ليست لنا لهجة دارجة واحدة ، بل قد تمدو لهجاتنا الدارجة العشرين أو الثلاثين ... هذا غير لهجات الشعوب المربية الآخرى ... فإذا كان لدينا هذا اللسان العربي المبين الحامع الذي يخلصنا في طول البلاد المربية وعرضها ، من المبين الحامع الذي يخلصنا في طول البلاد المربية وعرضها ، من المبين الحامع الذي يخلصنا في طول البلاد المربية وعرضها ، من المبين الحامع الذي يخلصنا في طول البلاد المربية وعرضها ، من المبين الحامع الذي يخلصنا في طول البلاد المربية وعرضها ، من المبين الحامع الذي يخلصنا أنه بإيثاره اللهجة الدارجة القاهمية من لا يغوتن الأخ الفاصل أنه بإيثاره اللهجة الدارجة القاهمية

يحصر مجهودة الأدبى فى محيط ضيق وقراء معدودين ، فلا أظن مثلا أن قارئًا عراقيًا أو شاميًا أو جزائريًا يرغب فى قراء مقصة طوبلة كل حوارها بهذه اللهجة الدارجة التى لا يفهمها ، ونحن كمسدرين للا دب إلى إخواننا المرب ، يجب أن نلقى بالنا إلى تيسير الأداة التى نخاطبهم بها

وفى القصة يعض الآراء الجريثة التي يستجيدها بعض الفراء كما يفرق منها بعضهم الآخر . (د . خ)

الفاهرة – من المعز الى الفاروق

[البكبائي عبد الرحن رك] مؤلف هذا السكتاب من رجال السيف ؟ إلا أن الله وهب له مزية البحث التاريخي؟ فوقف عليه كثيراً من وقته ؟ ودرس حتى حصل على ديلوم في الآثار من جامعة فؤاد الأول ، ولا أطيل الثناء على هذا الصديق الوفي ، فأن أبحسائه ورسائله النفيشة الممتعة تغنيه عن كل ثناء . فهو ساحب كيباب ه الجيش المصرى في عهد محمد على السكبير » وهو سفر تاريخي قيم ؟ وساحب رسائل ه معارك مصرية في القرن التاسع عشر » ، و ه الصحراء المصرية وألحرب » ، و ه القائد إبراهيم » ، و ه معارك مصرية في القرن العشرين » ، و ه موقعة كادش بين مصر وختيسا » القرن العشرين » ، و ه موقعة كادش بين مصر وختيسا » القدعة » مشتركا مع الأستساذ محمد فاصل يوسف ، و ه حروب مصر القدعة » مشتركا مع الأستساذ محمد فاصل يوسف ، و ه حروب مصر القدعة » مشتركا مع الأستساذ محمد فاصل يوسف ، و ه حروب مصر

وفى الكتاب أبواب عن قاهرة المز، وقاهرة صلاح الدين، وقاهرة صلاح الدين، وقاهرة دولتى المهالث، وقاهرة الباشوات والبكوات. وقاهرة محمد على باشا، وقاهرة الخديو اسماعيل وقاهرة المنفور له الملك فؤاد وقاهرة الفاروق

وق خلال هذه الأبواب فسول طريفة عن قصور القاهرة وأخطاطهاومساجدها وأسراقها ومشاهدها وحفلاتهاودوركتها ومدارسها وكل أثر للحياة فيها . والكتاب بحق يمد تتمة لخطط على باشا مبارك على فرق مابين الكتابين من الاجمال والتقصيل إن مراجع المؤلف آلتي أثبتها في آخر الكتاب تدل على اطلاع واسع ؟ وقد استطاع صديقنا أن يصور لنا القاهرة في ألف سنة في « فيلم » تاريخي جميل

وإذا كانت المواصم حبيبة إلى نفوس الأهل ، فإن هذا الكتاب جدير أن يكون حبيباً إلى نفوس القراء .

محمد عبد الفتى حسب